



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 7º ANO A, B e C – 2 AULAS

21ª SEMANA: DE 08/09/2020 a 11/09/2020

Prof.ª LUCIENE RIBEIRO - MANHÃ

Prof.ª KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI - TARDE

Orientações:

- Iniciamos o 3º bimestre, por isso anote em seu caderno.
- Não deixe de participar da sala de aula pelo whatsapp para tirar suas dúvidas.
- A atividade pode ser copiada no caderno ou impressa e colada.
- **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSORA. FIQUE ATENTO (A)**
Professora Karina: A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 03/09 e a foto deverá ser até o final dessa semana.
Professora Luciene: A professora irá explicar a atividade durante o plantão do dia 02/09 e a foto deverá ser até o final dessa semana.

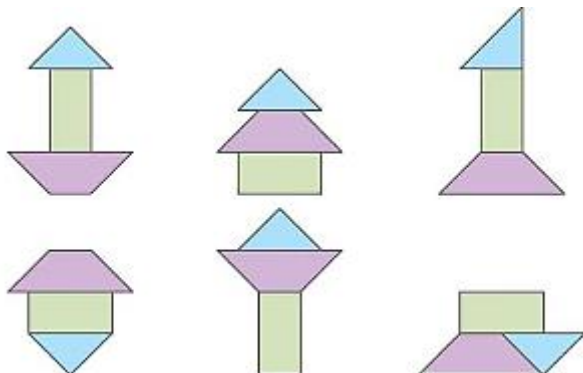
TEMA: FIGURAS EQUIVALENTES

ATIVIDADE 1- EXPLICAÇÃO.

Considere as figuras:



Com elas podemos compor diversas outras, como estas:



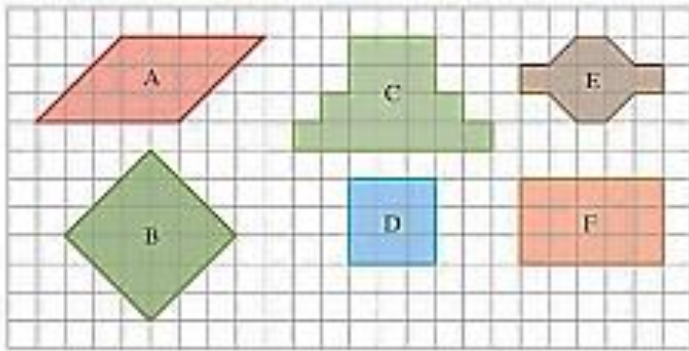
DUAS FIGURAS SÃO EQUIVALENTES QUANDO TÊM ÁREAS IGUAIS NA MESMA MEDIDA.

As figuras formadas, embora tenham formatos diferentes, têm a mesma área, já que todas foram compostas pelas mesmas figuras. Em razão disso, dizemos que são **figuras equivalentes**.



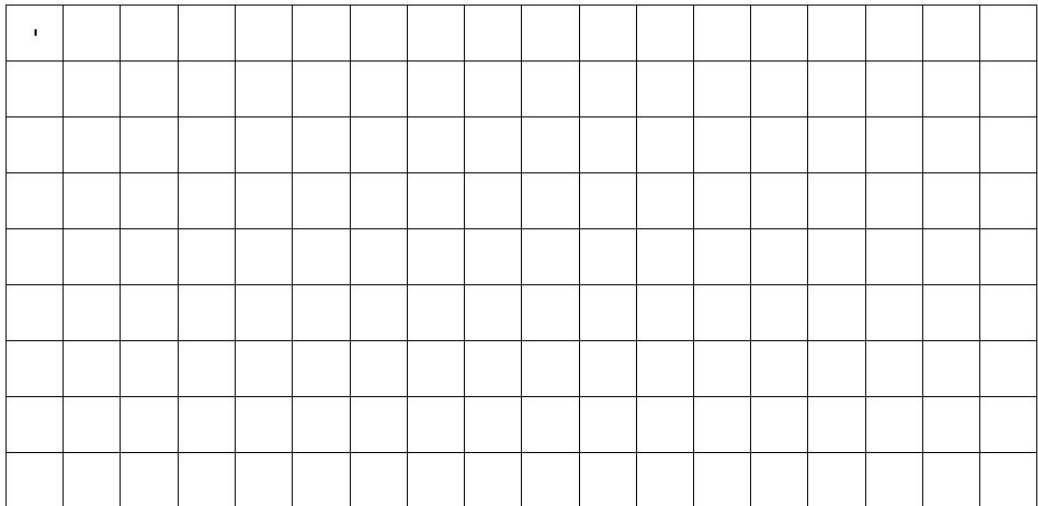
ATIVIDADE 2 – RESPONDA AS QUESTÕES.

1- Abaixo, há três pares de figuras equivalentes. Quais são elas?



Resposta.

2- Desenhe no papel quadriculado duas figuras equivalentes à figura pintada de verde a seguir.



3- Entre as figuras abaixo, quais são equivalentes?

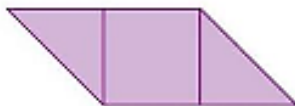


Figura 1



Figura 2

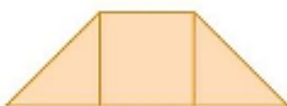


Figura 3



Figura 4

Resposta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

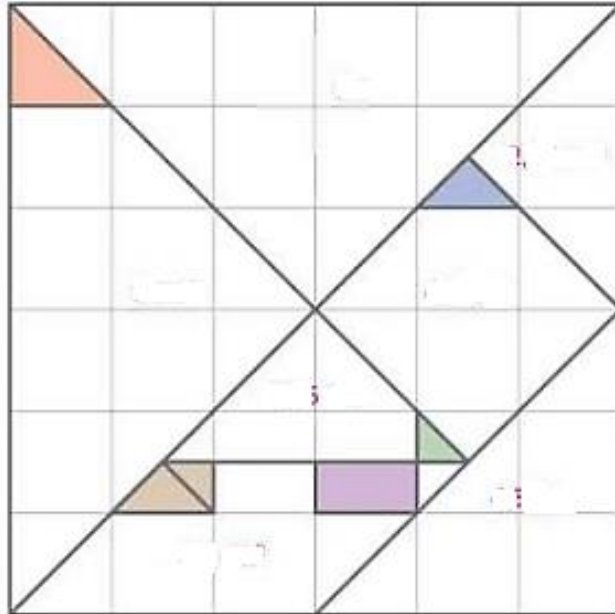
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

4- O tangram a seguir foi construído em um papel quadriculado, no qual cada quadradinho tem 1cm de lado e área 1 cm^2 .



a) Encontre a área de cada peça do tangram em centímetros quadrados.

b) Que relações você observa entre áreas das peças do tangram?

c) Qual a área total desse tangram?
